



## EDITAL EDUCORP 002/2024

A Escola de Educação Corporativa – EDUCORP, torna pública no âmbito da Unicamp a abertura, no período de 14 a 20 de março de 2024, de processo de seleção para concessão de 70 licenças de acesso à plataforma de treinamento corporativo em tecnologia, denominada ALURA, pelo período de 25 de março de 2024 a 26 de fevereiro de 2025 destinadas aos profissionais PAEPE. Estas licenças estarão divididas 40 (trinta) entre os servidores que atuam nas áreas de comunicação, produção audiovisual e mídias digitais, as outras 30 (vinte) de âmbito global aos demais servidores.

### 1. DAS INFORMAÇÕES RELATIVAS AOS CURSOS OFERECIDOS PELA PLATAFORMA

- 1.1. O objetivo da formação a ser adquirida por meio da plataforma é fomentar a **cultura de aprendizagem**, a **adoção da cultura ágil**, bem como a **modernização dos modelos de trabalho** na Unicamp.
- 1.2. As licenças permitem acesso irrestrito aos mais de 1.400 cursos de curta duração oferecidos pela plataforma nas escolas de Programação, Front-End, Data Science, Inteligência Artificial, DevOps, UX & Design, Mobile e Inovação & Gestão. Conforme indicações listadas na Seção 5 deste Edital, os contemplados deverão cumprir pelo uma carga horária mínima que apresente potencial para impactar positivamente suas principais atuações na Unicamp, bem como seu desenvolvimento pessoal.

### 2. DAS LICENÇAS CONCEDIDAS POR MEIO DESTA EDITAL

- 2.1. O presente Edital contempla o oferecimento de 70 (setenta) licenças, correspondentes ao acesso irrestrito à ALURA destinada a profissionais PAEPE nos segmentos médio e superior.
  - 2.1.1. Profissionais da carreira PAEPE no eixo função de profissional de TIC só poderão concorrer ao [Edital 001/2024](#), sendo as vagas deste edital direcionadas para os demais eixos profissionais.
- 2.2. Os servidores contemplados com as licenças estarão comprometidos, por meio deste Edital, a definirem planos de estudo coerentes com as áreas indicadas na submissão da proposta, a concluírem estes planos, a aplicarem os conhecimentos adquiridos nas funções em que atuam na Universidade, e serem multiplicadores dos temas estudados. Estes planos deverão ser cadastrados na ALURA até 15 dias após a liberação da licença. Alterações, visando a obtenção de melhores resultados para o servidor e para a realização de suas atividades, poderão ser realizadas desde que a carga horária mínima seja respeitada e que sejam devidamente registradas na plataforma.



2.3. A não conclusão dos planos de estudos dentro do período estabelecido, assim como a desistência de participação sem justificativa após a ativação da licença poderá implicar na perda automática de acesso e impedimento de nova concessão nos próximos 24 (vinte e quatro) meses. Além de estarem suspensos das ações de desenvolvimento promovidas pela EDUCORP pelo período de 180 (cento e oitenta) dias, a contar da data da situação que deu origem à suspensão.

2.4. Ao longo da vigência da licença, os contemplados no edital se comprometem a preencher relatórios periódicos de progresso, a participar de fóruns de discussão sobre os cursos e a participar de workshops de apresentação dos resultados da aplicação dos conceitos aprendidos nos projetos em que atua.

### 3. DA INSCRIÇÃO E SELEÇÃO DOS INTERESSADOS

3.1. Os servidores interessados em concorrer a uma das licenças deverão preencher o formulário disponível [neste link](#) impreterivelmente entre os dias **14 a 20 de março de 2024**, indicando as seguintes informações.

3.1.1. Seu órgão e principais áreas de atuação;

3.1.2. Matrícula e nome da sua chefia imediata e declaração de que ela está ciente e de acordo com o conteúdo declarado na inscrição. Matrícula e nome, se for o caso, de uma chefia alternativa para fins de acompanhamento do servidor na Capacitação ALURA;

3.1.3. Áreas de interesse nas escolas da Plataforma ALURA;

3.1.4. Impacto esperado da Capacitação ALURA para as principais atuações do servidor, quer sejam atuações em projetos estratégicos, serviços essenciais ou atividades de apoio. O servidor poderá declarar até três atuações que serão impactadas, apresentando uma descrição de sua atuação no projeto/sistema/atividade, seu papel na equipe responsável, o público alvo atingido, a abrangência de uso pelo comunidade da Unicamp e externa e os níveis de criticidade da operação deste serviço. Deverá ser indicado também o alinhamento com o Planes da Unicamp e com o Planes da unidade/órgão. O servidor deverá justificar como a capacitação a ser obtida por meio da ALURA poderá contribuir para a modernização deste sistema.

3.1.5. Declaração de sucesso em horas de estudo nos últimos três anos, que devem estar devidamente comprovadas no sistema Vida Funcional.

3.1.6. Declaração de tempo semanal disponível para dedicação ao estudo e às atividades relacionadas à Capacitação ALURA.



---

3.1.7. Impacto esperado da Capacitação ALURA para o desenvolvimento pessoal do servidor.

3.2. As inscrições sem o fornecimento dos dados previstos no item 3.1, com justificativas incompletas ou sem a declaração de concordância da chefia serão indeferidas.

3.3. A seleção será feita por Comissão composta por três membros da Educorp.

3.4. A seleção será realizada mediante avaliação dos formulários enviados, conforme documento em anexo que contém além das questões a serem respondidas, os pesos de cada item a ser avaliado e os critérios de desempate.

3.5. O resultado da seleção será divulgado até **22 de março de 2024** no sítio da [EDUCORP](#), sendo contactados diretamente os servidores selecionados, que receberão as orientações de acesso à plataforma.

#### **4. DO ACESSO À PLATAFORMA**

4.1. Os servidores selecionados receberão orientação de como realizar o acesso à plataforma via Educorp.

4.2. Em caso de não acesso ou desistência do uso, o servidor estará sujeito às sanções descritas na Seção 2.

#### **5. DO CUMPRIMENTO DA CARGA HORÁRIA MÍNIMA**

O servidor deverá se comprometer a concluir com sucesso cursos totalizando um mínimo de 120 horas ao longo do período da licença. Além disso, o progresso nos cursos deve ser feito de maneira contínua, com os resultados parciais sendo acompanhados pela Educorp por meio de relatórios periódicos ou pelos dados provenientes da plataforma ALURA.

É de responsabilidade do servidor contemplado cadastrar, junto com sua chefia imediata ou alternativa, um plano de estudos contendo no mínimo:

- 15 horas em cursos de Soft Skills (Habilidades Comportamentais);
- 30 horas em cursos de Lideranças/Gestão;
- 55 horas em cursos técnicos alinhados ao perfil de atuação do servidor e que tenham potencial de causar impacto significativo em suas principais atuações, bem como em seu desenvolvimento pessoal;
- 20 horas em cursos selecionados livremente pelo servidor.



Universidade Estadual de Campinas  
Coordenadoria Geral da Universidade  
Escola de **Educação Corporativa** da Unicamp  
Fones: (19) 3521.4507 /14602 <http://www.educorp.unicamp.br>



---

## 7. INFORMAÇÕES ADICIONAIS

7.1. Informações adicionais referentes ao presente processo de seleção poderão ser obtidas direcionando mensagem ao e-mail [educorp@unicamp.br](mailto:educorp@unicamp.br).

Cidade Universitária “Zeferino Vaz”, 14 de março de 2024.

# Edital Educorp 002/2024 - ALURA Geral

Este formulário destina-se às submissões ao **EDITAL EDUCORP 002/2024**, para concessão de licenças na Plataforma ALURA aos profissionais PAEPE que atuam nas áreas de comunicação, produção audiovisual e mídias digitais, e de âmbito global aos demais servidores. **Servidores de TIC devem se inscrever exclusivamente no [Edital 001/2024](#).**

A seleção dos candidatos será feita por uma comissão que utilizará os pesos e critérios de desempate indicados a seguir para avaliação das submissões. Além da seleção das alternativas, a comissão levará em consideração para a pontuação a clareza e a completude dos textos apresentados, bem como a coerência das informações prestadas.

1. **(1.0)** Indicação de temas de interesses nas escolas da Plataforma ALURA.

2. **(4.5)** Impacto esperado da Capacitação ALURA para as principais atuações do servidor. O servidor poderá declarar até três atuações que serão impactadas, com peso 1.5 cada uma. O pesos dos subcritérios para cada atuação serão distribuídos da seguinte forma:

- **(0.3)** descrição de sua atuação no projeto/serviço/atividade;
- **(0.2)** público alvo;
- **(0.2)** papel do servidor no projeto/serviço/atividade;
- **(0.2)** abrangência;
- **(0.3)** alinhamento com os objetivos estratégicos da Unicamp ou com o PLANES da unidade/órgão;
- **(0.3)** impacto esperado.

3. **(1.0)** Declaração de sucesso em horas de estudo nos últimos dois anos.

4. **(1.0)** Declaração de tempo semanal disponível.

5. **(2.5)** Impacto esperado da Capacitação ALURA para o desenvolvimento individual do servidor.

5. Critérios de desempate

- Maior número de atuações impactadas
- Maior pontuação no item atuações impactadas
- Maior pontuação no item impacto justificado para o desenvolvimento individual do servidor
- Menor número de contemplados no órgão de atuação
- Maior tempo de serviço na Unicamp
- Sorteio

---

\* Indica uma pergunta obrigatória

1. E-mail \*

---

2. Indique seu órgão de atuação: \*

Por órgão entendemos Unidade de Ensino e Pesquisa, Centro/Núcleo, Órgão da Administração Central, da Área de Saúde, etc. O órgão de atuação pode ser diferente do órgão de lotação em caso de servidores emprestados.

*Marcar apenas uma oval.*

- AEPLAN - ASSESSORIA DE ECONOMIA E PLANEJAMENTO
- BIBCE - BIBLIOTECA CENTRAL
- CAISM - HOSPITAL DA MULHER PROF.DR.JOSE ARISTODEMO PINOTTI-CAISM
- CBMEG - CENTRO DE BIOLOGIA MOLECULAR E ENGENHARIA GENETICA
- CCSNAN - CENTRO DE COMPONENTES SEMICONDUTORES E NANOTECNOLOGIAS
- CEB - CENTRO DE ENGENHARIA BIOMEDICA
- CEL - CENTRO DE ENSINO DE LINGUAS
- CEMEQ - CENTRO DE MANUTENCAO DE EQUIPAMENTOS
- CEMIB - CENTRO MULTIDISC P/ INVESTIG BIOLÓG.AREA CIENC.ANIMAIS LABOR
- CEPAGR - CENTRO DE PESQUISAS METEOROL.E CLIM.APLIC.À AGRICULTURA
- CEPTR0 - CENTRO DE ESTUDOS DE PETROLEO
- CESOP - CENTRO DE ESTUDOS DE OPINIAO PUBLICA
- CG - CONTROLADORIA GERAL DA UNICAMP
- CGU - COORDENADORIA GERAL DA UNIVERSIDADE
- CIDDIC - CENTRO DE INTEGRAÇÃO, DOCUMENTACAO E DIFUSAO CULTURAL
- CIPA - COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES
- CLE - CENTRO DE LOGICA, EPISTEMOLOGIA E HISTORIA DA CIENCIA
- CMU - CENTRO DE MEMORIA
- CNAPAD - CENTRO NACIONAL DE PROCESSAMENTO DE ALTO DESEMPENHO EM SP
- COCEN - COORDENADORIA DE CENTROS E NUCLEOS INTERD. DE PESQUISA
- COMVES - COMISSAO PERMANENTE PARA OS VESTIBULARES
- COTIL - COLEGIO TECNICO DE LIMEIRA
- COTUCA - COLEGIO TECNICO DE CAMPINAS
- CPO - COORDENADORIA DE PROJETOS E OBRAS
- CPP - COMISSAO PROCESSANTE PERMANENTE
- CPQBA - CENTRO [PLURIDISC.DE](http://PLURIDISC.DE) PESQ.QUIM.BIOLÓG.AGRICOLAS
- CSS - COORDENADORIA DE SERVIÇOS SOCIAIS
- CT - CENTRO DE TECNOLOGIA
- DAC - DIRETORIA ACADEMICA
- DEA - DIRETORIA EXECUTIVA DE ADMINISTRAÇÃO

- DEAPE - DIRETORIA EXECUTIVA DE APOIO E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL
- DEAS - DIRETORIA EXECUTIVA DA AREA DA SAUDE
- DEDH - DIRETORIA EXECUTIVA DE DIREITOS HUMANOS
- DEDIC - DIVISAO DE EDUCACAO INFANTIL COMPLEMENTAR
- DEPI - DIRETORIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO INTEGRADO
- DERI - DIRETORIA EXECUTIVA DE RELACOES INTERNACIONAIS
- DETIC - DIRETORIA EXECUTIVA DE TECNOLOGIA DA INFORMACÃO
- DGA - DIRETORIA GERAL DA ADMINISTRACAO
- DGRH - DIRETORIA GERAL DE RECURSOS HUMANOS
- DLIE - DIRETORIA DE LOGISTICA E INFRA-ESTRUTURA DE ENSINO
- EDIT - EDITORA
- EDUCORP - ESCOLA DE EDUCACAO CORPORATIVA DA UNICAMP
- FCA - FACULDADE DE CIENCIAS APLICADAS DA UNICAMP - LIMEIRA
- FCF - FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS
- FCM - FACULDADE DE CIENCIAS MEDICAS
- FEA - FACULDADE DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS
- FEAGRI - FACULDADE DE ENGENHARIA AGRICOLA
- FEC - FACULDADE DE ENGENHARIA CIVIL, ARQUITETURA E URBANISMO
- FEEC - FACULDADE DE ENGENHARIA ELÉTRICA E DE COMPUTACAO
- FE - FACULDADE DE EDUCACAO
- FEF - FACULDADE DE EDUCACAO FISICA
- FEM - FACULDADE DE ENGENHARIA MECANICA
- FENF - FACULDADE DE ENFERMAGEM
- FEQ - FACULDADE DE ENGENHARIA QUIMICA
- FOP - FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA
- FT - FACULDADE DE TECNOLOGIA
- GASTRO - CENTRO DIAGNOSTICO DE DOENCAS APARELHO DIGESTIVO
- GGBS - GRUPO GESTOR DE BENEFICIOS SOCIAIS
- GGTE - GRUPO GESTOR DE TECNOLOGIA NA EDUCACAO - GGTE
- GR - GABINETE DO REITOR
- HC - HOSPITAL DE CLINICAS
- HEMO - CENTRO DE HEMATOLOGIA E HEMOTERAPIA - HEMOCENTRO
- IA - INSTITUTO DE ARTES
- IB - INSTITUTO DE BIOLOGIA
- IC - INSTITUTO DE COMPUTACAO

- IEA - INSTITUTO DE ESTUDOS AVANCADOS
- IE - INSTITUTO DE ECONOMIA
- IEL - INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM
- IFCH - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS
- IFGW - INSTITUTO DE FISICA
- IG - INSTITUTO DE GEOCIENCIAS
- IMECC - INSTITUTO DE MATEMATICA, ESTATISTICA E COMPUTACAO CIENTIFICA
- INOVA - AGÊNCIA DE INOVAÇÃO DA UNICAMP
- IQ - INSTITUTO DE QUIMICA
- LACTAD - LAB CENTRAL DE TECNOL DE ALTO DESEMPENHO EM CIENCIA DA VIDA
- LUME - NUCLEO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS LUME
- NEPAM - NUCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS
- NEPA - NUCLEO DE ESTUDOS E PESQUISA EM ALIMENTACAO
- NEPO - NÚCLEO DE ESTUDOS DE POPULAÇÃO ELZA BERQUO
- NEPP - NUCLEO DE ESTUDOS DE POLITICAS PUBLICAS
- NICS - NUCLEO INTERDISCIPLINAR DE COMUNICACAO SONORA
- NIED - NUCLEO DE INFORMATICA APLICADA A EDUCACAO
- NIPE - NUCLEO INTERDISCIPLINAR DE PLANEJAMENTO ENERGETICO
- NUDECR - NUCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE
- OUVID - OUVIDORIA
- PAGU - NUCLEO DE ESTUDOS DE GENERO
- PG - PROCURADORIA GERAL
- PRDU - PRO-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO UNIVERSITARIO
- PREF - PREFEITURA GABINETE
- PRG - PRO-REITORIA DE GRADUACAO
- PROEC - PRO-REITORIA DE EXTENSAO E CULTURA
- PRPG - PRO-REITORIA DE POS-GRADUACAO
- PRP - PRO-REITORIA DE PESQUISA
- REIT - REITORIA
- SAR - SECRETARIA DE ADMINISTRACAO REGIONAL
- SEC - SECRETARIA DE COMUNICACAO
- SG - SECRETARIA GERAL
- SIARQ - ARQUIVO CENTRAL DO SISTEMA DE ARQUIVOS
- SVC - SECRETARIA DE VIVENCIA NOS CAMPI

3. Nome completo: \*

---

4. Matrícula: \*

---

5. Matrícula e nome do superior imediato: \*

---

6. Matrícula e nome de um supervisor alternativo para fins de acompanhamento na Capacitação ALURA.

---

7. Indique suas principais áreas de atuação: \*

*Marque todas que se aplicam.*

Comunicação

Produção audiovisual

Mídias Digitais

Outro: \_\_\_\_\_

8. Declaração de concordância da chefia com os dados apresentados nesta proposta. Esta \*  
declaração é imprescindível para a avaliação desta submissão.

*Marque todas que se aplicam.*

Declaro que meu superior imediato está de acordo com esta submissão para o Edital ALURA TIC, com os dados aqui apresentados e com a minha dedicação semanal para estudo. Além disso, participará ativamente do acompanhamento dos cursos e da elaboração do plano de estudo ou indicará um supervisor alternativo para tal função.

9. Comprometimento com o preenchimento de relatórios parciais e de um relatório final. \*  
Esta declaração é imprescindível para a avaliação desta submissão.

*Marque todas que se aplicam.*

Declaro estar ciente que, no caso de ser contemplado com uma licença da plataforma ALURA deverei preencher relatórios parciais de acompanhamento e o relatório final solicitados pela Educorp. No relatório final, deverei avaliar se os impactos esperados foram alcançados.

### Seleção de temas de interesse

Visite a [Plataforma ALURA](#) e verifique os principais temas oferecidos pelas oito escolas. Em colaboração com sua chefia imediata, indique as áreas que terão maior impacto para suas principais atuações na Unicamp, bem como para o seu desenvolvimento pessoal. Recomenda-se o mínimo de 4 e o máximo de 8 temas de interesse. Lembre-se que, de acordo com o item 1.1 do Edital ALURA TIC, o objetivo da formação a ser adquirida por meio da plataforma é fomentar a **cultura de aprendizagem**, a **adoção da cultura ágil**, bem como a **modernização dos modelos de trabalho** na Unicamp.

10. Indique temas de interesse na Escola Gestão & Inovação. De acordo com o Edital ALURA \*  
Geral, o servidor contemplado deverá realizar o mínimo de 15 horas em soft skills (habilidades comportamentais) e 30 horas em Gestão/Liderança.

*Marque todas que se aplicam.*

- Métodos Ágeis / Gestão Ágil
- Liderança
- Governança Organizacional
- Gestão Estratégica
- Habilidades Interpessoais
- Gestão de Pessoas
- Marketing / Marketing Analytics
- Conteúdo / Social Media
- Outro: \_\_\_\_\_

11. Indique temas de interesse na Escola Programação:

*Marque todas que se aplicam.*

- Java
- Python
- Javascript
- PHP
- Quality Assurance
- Embarcados e Robótica
- Clojure
- GoLang
- C e C++
- Lógica
- Outro: \_\_\_\_\_

12. Indique temas de interesse na Escola Front-End:

*Marque todas que se aplicam.*

- HTML e CSS
- Svelte
- VueJS
- React
- Next.JS
- Angular
- JavaScript
- Automação e Performance
- WordPress

13. Indique temas de interesse na Escola Data Science:

*Marque todas que se aplicam.*

- SQL e Banco de Dados
- Engenharia de Dados
- Data Science
- Data Visualization
- Machine Learning
- Excel
- Business Intelligence
- NoSQL
- Estatística

14. Indique temas de interesse na Escola Inteligência Artificial:

*Marque todas que se aplicam.*

- IA para Criativos
- IA para Programação
- IA para Marketing Digital
- IA para Dados
- IA para UX & Design
- Outro: \_\_\_\_\_

15. Indique temas de interesse na Escola DevOps:

*Marque todas que se aplicam.*

- Começando em DevOps
- Builds
- AWS
- Linux
- Confiabilidade
- Arquitetura
- Google Cloud Platform
- OCI
- Azure
- Segurança
- Containers
- Infraestrutura como Código
- Mensageria/Streams
- Redes
- Windows

16. Indique temas de interesse na Escola UX & Design:

*Marque todas que se aplicam.*

- UI Design
- Design System
- UX Writing
- UX Research
- UX Design
- Modelagem 3D
- Tratamento de Imagem
- Arte Vetorial
- Stream
- Deseign Editorial
- Colorização
- Desing Gráfico
- Animação
- Edição de Vídeo
- Ilustração Digital
- Fotografia
- Áudio (Produção e Pós-Produção)
- Outro: \_\_\_\_\_

17. Indique temas de interesse na Escola Mobile:

*Marque todas que se aplicam.*

- React Native
- Flutter
- Android
- iOS
- Outro: \_\_\_\_\_

### Principais atuações e impactos esperados

Descreva até três projetos estratégicos, serviços essenciais ou atividades de apoio nos quais você trabalha atualmente ou que irá trabalhar nos próximos dois anos. Ao final de cada descrição, indique o impacto esperado da Capacitação ALURA para a modernização e para o melhor desenvolvimento do projeto/serviço/atividade.

18. A atuação que será descrita a seguir pode ser melhor caracterizada como: \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Participação em projeto estratégico
- Desenvolvimento ou manutenção de serviço essencial
- Atividade de apoio

19. Indique o nome do projeto/serviço/atividade #1 \*

\_\_\_\_\_

20. Descreva brevemente sua atuação neste projeto/serviço/atividade: \*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

21. Qual é o seu papel com relação a este projeto/serviço/atividade? \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Líder da equipe e responsável pelo projeto/serviço/atividade
- Único responsável pelo projeto/serviço/atividade
- Membro da equipe com atuação frequente
- Membro da equipe com atuação esporádica

22. Público alvo do serviço/projeto/atividade #1: \*

*Marque todas que se aplicam.*

- Estudantes
- Docentes
- Servidores PAEPE
- Colaboradores FUNCAMP, FASCAMP, terceiros e outros
- Comunidade externa

23. O projeto/serviço/atividade atende: \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Uma única unidade/órgão
- Várias unidades/órgãos
- Unicamp
- Comunidade externa
- Unicamp e comunidade externa

24. Alinhamento com um ou mais objetivos estratégicos do [PLANES](#) da Unicamp e/ou com o PLANES de sua unidade/órgão. \*

*Marque todas que se aplicam.*

- 01. Ampliar o acesso e a diversidade da comunidade universitária e as políticas de inclusão, permanência e apoio acadêmico.
- 02. Promover inovação, extensão, cultura e transferência de conhecimento, intensificando a cooperação dialógica com o poder público e a sociedade, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.
- 03. Desenvolver uma cultura de interação com os egressos, contribuindo para o aprimoramento da universidade.
- 04. Ampliar e fortalecer a comunicação efetiva com os diversos setores da sociedade, buscando dar visibilidade às nossas atividades e seus impactos.
- 05. Ampliar a visibilidade dos programas de ensino, em todos os níveis, para que mais estudantes se sintam atraídos pela experiência formativa da Unicamp.
- 06. Ter currículos atualizados, flexíveis, centrados no estudante, que utilizem recursos tecnológicos e incorporem atividades extra curriculares, co-curriculares e de extensão em todos os níveis de ensino.
- 07. Promover pesquisas integradas de forma a assumir o protagonismo frente aos desafios da sociedade contemporânea.
- 08. Reconhecer e valorizar as atividades de extensão na carreira docente e no ambiente acadêmico discente.
- 09. Intensificar as parcerias com diferentes setores da sociedade como forma de diversificar as fontes de captação nacional e internacional de recursos para pesquisa.
- 10. Aprimorar a atratividade das carreiras da Universidade visando a preservação de quadros de alto nível condizentes com a missão e a visão de futuro da Unicamp.
- 11. Garantir a sustentabilidade orçamentária, financeira, operacional e de infraestrutura da universidade.
- 12. Aperfeiçoar e modernizar o modelo de gestão administrativa e acadêmica que garanta o bom desenvolvimento das atividades-fim da Universidade.
- 13. Estabelecer um modelo sustentável de gestão financeira e administrativa para a área da saúde.
- Alinhamento com o PLANES de sua unidade/órgão.
- Não identifiquei alinhamento estratégico.

25. Justificativa para alinhamento com os objetivos estratégicos da Unicamp. Em caso de alinhamento com o PLANES da sua unidade/órgão, além das justificativas pertinentes, indicar um link para o documento.

---

---

---

---

---

26. Impacto esperado da capacitação para a melhoria da sua atuação no projeto/serviço/atividade #1 \*

*Marcar apenas uma oval.*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Baix           Alto impacto

27. Justifique como os temas selecionados da capacitação Alura poderão impactar positivamente a sua atuação no projeto/serviço/atividade #1 \*

---

---

---

---

---

28. Deseja descrever outro projeto/serviço/atividade? \*

*Marcar apenas uma oval.*

Sim

Não *Pular para a pergunta 50*

Descrição do projeto/serviço/atividade #2

29. A atuação que será descrita a seguir pode ser melhor caracterizada como: \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Participação em projeto estratégico
- Desenvolvimento ou manutenção de serviço essencial
- Atividade de apoio

30. Indique o nome do projeto/serviço/atividade #2 \*

---

31. Descreva brevemente sua atuação neste projeto/serviço/atividade \*

---

---

---

---

---

32. Qual é o seu papel com relação a este projeto/serviço/atividade? \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Líder da equipe e responsável pelo projeto/serviço/atividade
- Único responsável pelo projeto/serviço/atividade
- Membro da equipe com atuação frequente
- Membro da equipe com atuação esporádica

33. Público alvo do do serviço/projeto/atividade #2: \*

*Marque todas que se aplicam.*

- Estudantes
- Docentes
- Servidores PAEPE
- Colaboradores FUNCAMP, FASCAMP, terceiros e outros
- Comunidade externa

34. O projeto/serviço/atividade atende: \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Uma única unidade/órgão
- Várias unidades/órgãos
- Unicamp
- Comunidade externa
- Unicamp e comunidade externa

35. Alinhamento com um ou mais objetivos estratégicos do [PLANES](#) da Unicamp e/ou com o PLANES de sua unidade/órgão. \*

*Marque todas que se aplicam.*

- 01. Ampliar o acesso e a diversidade da comunidade universitária e as políticas de inclusão, permanência e apoio acadêmico.
- 02. Promover inovação, extensão, cultura e transferência de conhecimento, intensificando a cooperação dialógica com o poder público e a sociedade, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.
- 03. Desenvolver uma cultura de interação com os egressos, contribuindo para o aprimoramento da universidade.
- 04. Ampliar e fortalecer a comunicação efetiva com os diversos setores da sociedade, buscando dar visibilidade às nossas atividades e seus impactos.
- 05. Ampliar a visibilidade dos programas de ensino, em todos os níveis, para que mais estudantes se sintam atraídos pela experiência formativa da Unicamp.
- 06. Ter currículos atualizados, flexíveis, centrados no estudante, que utilizem recursos tecnológicos e incorporem atividades extra curriculares, co-curriculares e de extensão em todos os níveis de ensino.
- 07. Promover pesquisas integradas de forma a assumir o protagonismo frente aos desafios da sociedade contemporânea.
- 08. Reconhecer e valorizar as atividades de extensão na carreira docente e no ambiente acadêmico discente.
- 09. Intensificar as parcerias com diferentes setores da sociedade como forma de diversificar as fontes de captação nacional e internacional de recursos para pesquisa.
- 10. Aprimorar a atratividade das carreiras da Universidade visando a preservação de quadros de alto nível condizentes com a missão e a visão de futuro da Unicamp.
- 11. Garantir a sustentabilidade orçamentária, financeira, operacional e de infraestrutura da universidade.
- 12. Aperfeiçoar e modernizar o modelo de gestão administrativa e acadêmica que garanta o bom desenvolvimento das atividades-fim da Universidade.
- 13. Estabelecer um modelo sustentável de gestão financeira e administrativa para a área da saúde.
- Alinhamento com o PLANES de sua unidade/órgão.
- Não identifiquei alinhamento estratégico.

36. Justificativa para alinhamento com os objetivos estratégicos da Unicamp. Em caso de alinhamento com o PLANES da sua unidade/órgão, além das justificativas pertinentes, indicar um link para o documento.

---

---

---

---

---

37. Impacto esperado da capacitação para a melhoria da sua atuação no projeto/serviço/atividade #2 \*

*Marcar apenas uma oval.*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Baix           Alto impacto

38. Justifique como os temas selecionados da Capacitação Alura poderão impactar positivamente a sua atuação no projeto/serviço/atividade #2 \*

---

---

---

---

---

39. Deseja descrever outro projeto/serviço/atividade? \*

*Marcar apenas uma oval.*

Sim

Não *Pular para a pergunta 50*

Descrição do projeto/serviço/atividade #3

40. A atuação que será descrita a seguir pode ser melhor caracterizada como: \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Participação em projeto estratégico
- Desenvolvimento ou manutenção de serviço essencial
- Atividade de apoio

41. Indique o nome do projeto/serviço/atividade #3 \*

---

42. Descreva brevemente sua atuação neste projeto/serviço/atividade \*

---

---

---

---

---

43. Qual é o seu papel com relação a este projeto/serviço/atividade? \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Líder da equipe e responsável pelo projeto/serviço/atividade
- Único responsável pelo projeto/serviço/atividade
- Membro da equipe com atuação frequente
- Membro da equipe com atuação esporádica

44. Público alvo do serviço/projeto/atividade #3: \*

*Marque todas que se aplicam.*

- Estudantes
- Docentes
- Servidores PAEPE
- Colaboradores FUNCAMP, FASCAMP, terceiros e outros
- Comunidade externa

45. O projeto/serviço/atividade atende: \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Uma única unidade/órgão
- Várias unidades/órgãos
- Unicamp
- Comunidade externa
- Unicamp e comunidade externa

46. Alinhamento com um ou mais objetivos estratégicos do [PLANES](#) da Unicamp e/ou com o PLANES de sua unidade/órgão. \*

*Marque todas que se aplicam.*

- 01. Ampliar o acesso e a diversidade da comunidade universitária e as políticas de inclusão, permanência e apoio acadêmico.
- 02. Promover inovação, extensão, cultura e transferência de conhecimento, intensificando a cooperação dialógica com o poder público e a sociedade, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.
- 03. Desenvolver uma cultura de interação com os egressos, contribuindo para o aprimoramento da universidade.
- 04. Ampliar e fortalecer a comunicação efetiva com os diversos setores da sociedade, buscando dar visibilidade às nossas atividades e seus impactos.
- 05. Ampliar a visibilidade dos programas de ensino, em todos os níveis, para que mais estudantes se sintam atraídos pela experiência formativa da Unicamp.
- 06. Ter currículos atualizados, flexíveis, centrados no estudante, que utilizem recursos tecnológicos e incorporem atividades extra curriculares, co-curriculares e de extensão em todos os níveis de ensino.
- 07. Promover pesquisas integradas de forma a assumir o protagonismo frente aos desafios da sociedade contemporânea.
- 08. Reconhecer e valorizar as atividades de extensão na carreira docente e no ambiente acadêmico discente.
- 09. Intensificar as parcerias com diferentes setores da sociedade como forma de diversificar as fontes de captação nacional e internacional de recursos para pesquisa.
- 10. Aprimorar a atratividade das carreiras da Universidade visando a preservação de quadros de alto nível condizentes com a missão e a visão de futuro da Unicamp.
- 11. Garantir a sustentabilidade orçamentária, financeira, operacional e de infraestrutura da universidade.
- 12. Aperfeiçoar e modernizar o modelo de gestão administrativa e acadêmica que garanta o bom desenvolvimento das atividades-fim da Universidade.
- 13. Estabelecer um modelo sustentável de gestão financeira e administrativa para a área da saúde.
- Alinhamento com o PLANES de sua unidade/órgão
- Não identifiquei alinhamento estratégico

47. Justificativa para alinhamento com os objetivos estratégicos da Unicamp. Em caso de alinhamento com o PLANES da sua unidade/órgão, além das justificativas pertinentes, indicar um link para o documento.

---

---

---

---

---

48. Impacto esperado da Capacitação ALURA para a melhoria da sua atuação no projeto/serviço/atividade #3 \*

*Marcar apenas uma oval.*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Baix           Alto impacto

49. Justifique como os temas selecionados da Capacitação ALURA poderão impactar positivamente a sua atuação no projeto/serviço/atividade #3 \*

---

---

---

---

---

#### Autoestudo e desenvolvimento individual

50. Indique em qual faixa melhor se encaixa o número de horas de capacitação realizadas com sucesso por você nos últimos 3 anos e que estão devidamente declaradas no Vida Funcional.

*Marcar apenas uma oval.*

- 200 horas ou mais  
 de 100 a 199 horas  
 Menos de 100 horas  
 Estou na Unicamp há menos de 3 anos

51. Disponibilidade semanal para estudo na plataforma Alura. \*

*Marcar apenas uma oval.*

6 horas ou mais por semana

5 horas por semana

4 horas por semana

52. Impacto da capacitação Alura para o seu desenvolvimento individual.

*Marcar apenas uma oval.*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Baix           Alto impacto

53. Justifique o impacto indicado na pergunta anterior. Destaque se a capacitação terá um papel de formação inicial, aprimoramento ou reciclagem.

---

---

---

---

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários