

# PEI EE PROF. PEDRO SALVETTI NETTO

*Diretoria de Ensino Campinas Oeste – 21/09/2024*

## PLANO DE AÇÃO TRILHA ANTIRRACISTA 2024

## EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA



# EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

---

## PLANO DE AÇÃO NA ESCOLA







**• CURSISTAS / RESPONSÁVEIS PELA APLICAÇÃO DO PLANO NA ESCOLA:**

- ✓ **Rita de Cassia Aparecida Henrique de Godoi** - *Diretora da Escola*
- ✓ **Ademilson Ribeiro dos Santos** - *Vice-Diretor*
- ✓ **Gisele Fernanda Berteloni** - *Vice-Diretora*
- ✓ **Caio Felipe Gomes Violin** - *Prof. História e Filosofia*
- ✓ **Maria Cláudia Pereira Lima** - *Profa. Educação Física / Projeto de Vida*



## Procedimento:

### 1. Organização e Planejamento:

- Formar uma comissão responsável pela "Semana Afro-Brasileira", envolvendo professores das áreas de Ciências Humanas e Linguagens, bem como estudantes voluntários e o Grêmio Estudantil.
- Articular parcerias com palestrantes, ativistas, artistas e comunidades afrodescendentes e indígenas para enriquecer o evento com experiências reais e diversificadas.
- Planejar as atividades de acordo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU): Objetivo 5 (Igualdade de gênero), Objetivo 10 (Redução das desigualdades), e Objetivo 16 (Sociedades pacíficas e inclusivas).





## 2. Execução: 2 Etapas / 2 Semanas

# 1. Semana dos Direitos Humanos

(13 a 17 de maio de 2024)

- ✓ Exibição do filme "Doutor Gama" seguida de debates com os alunos sobre liberdade, direitos civis e o impacto histórico das figuras negras na luta por igualdade.

*"É uma aula esse filme, fala de diversos temas, como xenofobia, racismo, política, Moral, História do Brasil, Leis e é uma aula de Conhecimentos, destacando cada tema."*



PEI EE PROF PEDRO SALVETTI NETTO

## SEMANA DOS DIREITOS HUMANOS

Construindo uma cultura de Paz.

**13 a 17 de Maio**

VAMOS PROPORCIONAR AOS ALUNOS UM ESPAÇO PARA DISCUSSÃO SOBRE TEMAS IMPORTANTES E RELEVANTES PARA A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CONSCIENTES E RESPONSÁVEIS.

Organização: área da ciências humanas



# Semana dos Direitos Humanos





## 2. Execução: 2 Etapas / 2 Semanas

### 2. Semana Afro-Brasileira

(02 a 06 de setembro de 2024)

- Realização de oficinas temáticas, palestras sobre cultura afro-brasileira e indígena, apresentações artísticas e exibições de filmes como parte da trilha antirracista. Este ano com foco no território africano, com atividades para entender espaço, cultura, língua, economia, culinário e características dos 54 países que pertence ao continente africano.

*A presença da cultura africana faz-se necessária para compreender a diversidade étnica do povo brasileiro, suas lutas, crenças, especificidades, remetem-nos a observar as diversas situações que procederam a constituição do nosso povo.*



02/09 - Reflexão Territorialidade

03/09 - A África e seu território

04/09 - As riquezas africanas

05/09 - Uma caminho na Cultura Afro

06/09 - Encerramento e bate-papo

*"Ninguém nasce odiando outra pessoa por sua cor da pele, sua origem ou sua religião.*

*As pessoas podem aprender a odiar e, se podem aprender a odiar, pode-se ensiná-las a aprender a amar. O amor chega mais naturalmente ao coração humano que o contrário."*

*Nelson Mandela*

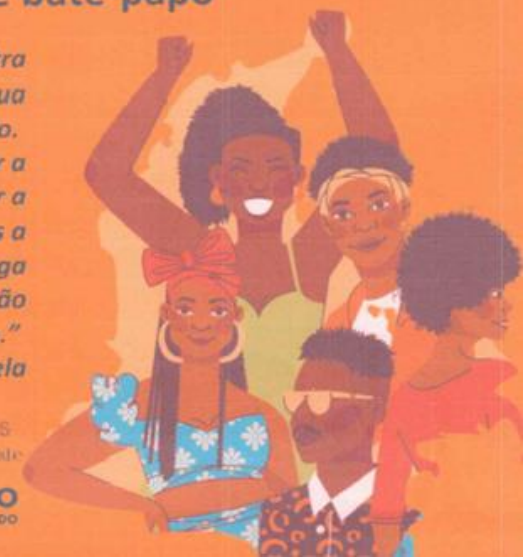
ORGANIZAÇÃO: ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS  
Trilha Antirracista - Diretoria de Ensino - Campinas Oeste



Secretaria de  
Educação



SÃO PAULO  
GOVERNO DO ESTADO





# Semana Afro-Brasileira





## Resultados Esperados:

### 1. Conscientização e Reflexão:

- Compreensão dos alunos sobre a história e cultura afro-brasileira e indígena, combatendo estereótipos e preconceitos.
- Reflexão crítica sobre o racismo estrutural e formas de enfrentamento na sociedade atual.

### 2. Engajamento Comunitário:

- Envolvimento da comunidade escolar, com participação ativa em debates, oficinas e atividades culturais, fortalecendo laços de solidariedade e respeito.
  - Fortalecimento da identidade e autoestima dos alunos afrodescendentes e indígenas.

### 3. Impacto Educacional:

- Promoção de uma educação antirracista através da integração de conteúdos étnico-raciais no currículo escolar.
- Sensibilização para a importância dos Direitos Humanos, igualdade de gênero e redução das desigualdades, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.





## **Justificativa:**

As propostas alinham-se ao compromisso do PEI EE Prof. Pedro Salvetti Netto, de promover a diversidade e o respeito às diferenças. Através de atividades educacionais e culturais, a escola visa conscientizar os alunos sobre a importância da luta contra o racismo e contribuir para a formação de uma sociedade mais inclusiva e equitativa, conforme preconizado pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).





*“Ninguém nasce odiando outra pessoa pela cor de sua pele, por sua origem ou ainda por sua religião. Para odiar, as pessoas precisam aprender, e se podem aprender a odiar, elas podem ser ensinadas a amar.”*

*Nelson Mandela, Livro "Long Walk to Freedom", 1995*



**Obrigado!**